


Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБОУ Золотарёвская  
СОШ им.С.И.Здоровцева  
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Золотарёвская СОШ  
им.С.И.Здоровцева  
И.В. Тусельбаева  
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЮИД»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 7 до 13лет

Срок реализации программы: 1 год (37ч)

Форма обучения: очная с применением

дистанционных технологий

Уровень реализации программы:

ознакомительный

ID- номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Составитель:

педагог дополнительного образования

Куланин Глеб Александрович

Семикаракорский район

х.Золотарёвка

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	3
1.1.6	Форма обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий	4
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	
1.2.1	Цель программы	4
1.2.2	Основные задачи программы	4
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	4-5
1.3.1	Учебный план	5-10
1.3.2	Содержание учебного плана	10-12
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	12-17
<b>2.2.</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	17
<b>2.3.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	18
<b>2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	18
<b>2.5.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	18
2.5.1	Кадровое обеспечение	18
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	18
2.5.3	Информационное обеспечение	18
<b>2.6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
2.6.1	Нормативно-правовые документы	19-20
2.6.2	Информационные источники для педагога	20
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	20
<b>2.7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	20-21



## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность- социально- педагогическое.

Программа составлена на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой

1.1.2 Новизна, актуальность, целесообразность программы:

*Новизна* программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

*Актуальность* программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД.

Программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.1.3. Отличительные особенности программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Занятие в кружке осуществляется на добровольной основе по желанию детей. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

1.1.4. Адресат программы- в кружке принимают участие обучающиеся в возрасте 7-13 лет.



1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации\_ с 01.09.2023 по 31.05.2024. Программа рассчитана для обучающихся на 1 год обучения. Согласно учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 37 часов (из расчета 1 час в неделю).

1.1.6 Форма обучения- очная. Основными формами проведения занятий являются: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные игры, проведение соревнований.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса -

реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра

Условия набора обучающихся в объединение: принимаются желающие без предъявления требований к уровню образования и способностям.

Занятия проводятся в группах, подгруппах одного возраста или разных возрастных категориях, а также индивидуально.

1.1.8 Режим занятий- Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2. Цель- воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

1.2.2 Основные задачи программы:

*Обучающие:* овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

*Развивающие:* развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.
- Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.
- Формировать культуру здорового образа жизни.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской

Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Активная деятельность кружка, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации и занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля.
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1			Раздел «Вводное занятие. Правила техники безопасности»				
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0		Занятие-беседа, практическое занятие	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения



2		Раздел «История развития ЮИД.»					
2.1	Изучение истории возникновения и развития ЮИД	2	1			Презентация, занятие-игра	викторина
2.2	. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда			1		практическое занятие	
3.	Раздел «История ГИБДД»						
3.1	Знакомство с историей развития ГИБДД.	3	1			Решение практических задач.	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3.2	Знакомство с символикой ГИБДД.		1			Презентация, занятие-игра	
3.3	Встреча с сотрудниками ГИБДД.			1		практическое занятие	
4	Раздел «Правила дорожного движения»						
4.1	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода.	6	1			Выступление агитбригады в школе	тест, игра, соревнования
4.2	Правила перехода перекрёстка.		1			Презентация сценария выступления	
4.3	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.		1			разбор дорожных ситуаций на настольных играх	
4.4	Просмотр учебного фильма		1			Просмотр учебного фильма	

	«Азбука Безопасности на дороге».						
4.5	Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».			1			практическое занятие
4.6	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».			1			практическое занятие
5	Раздел «Дорожные знаки»						
5.1	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	4	1			Презентация, занятие-игра	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
5.2	Повторение классификации дорожных знаков.		1			решение ситуационных задач	
5.3	Викторина «Азбука безопасности»			1		викторина	
5.4	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»			1		практическое занятие	
6.	Раздел «Акция - как форма профилактики ДДТТ»						
6.1	Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	2	1			водеолекция	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
6.2	Проведение акции «Письмо водителю».			1		Проведение акции	

7	Раздел «Правила велосипедиста»						
7.1	Знакомство с историей появления велосипеда.	4	1			беседа	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
7.2	Повторение прав и обязанностей велосипедиста.		1			разбор дорожных ситуаций на настольных играх	
7.3	Отработка технических элементов на велосипеде с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».			1		практическое занятие	
7.4	Сборка и разборка велосипеда.			1		практическое занятие	
8	Раздел «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»						
8.1	Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».	1	1			решение ситуационных задач	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Раздел «Пропаганда изучения правил дорожного движения»						
9.1	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	3	1			видеолекция	Оформление стенда «Уголок безопасности»
9.2	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».			1		Организация конкурса	
9.3	Просмотр учебного фильма			1		Просмотр учебного фильма	



	«Азбука безопасности на дороге».						
10	Раздел «Основы медицинских знаний»						
10.1	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	6	1			решение ситуационных задач	Встреча и беседа с медицинским работником
10.2	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.		1			Практическое занятие	
10.3	Транспортировка пострадавших.		1			Практическое занятие	
10.4	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания.		1			видеолекция	
10.5	Наложение жгута, повязок на практике.			1		Практическое занятие	
10.6	Оказание первой медицинской помощи внутри группы			1		Практическое занятие	
11	Раздел «Виды транспорта»						
11.1	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта	2	1			разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Фотоконкурс «Виды транспорта»
11.2	Просмотр учебного фильма			1		Просмотр учебного фильма	

	«Азбука дороги».						
12	Раздел «Проверка знаний по правилам дорожного движения»						
12.1	Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	3	1			тестирование	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
12.2	Проверка знаний по правилам дорожного движения.			1		Проведение тестов для проверки знаний	
12.3	Подведение итогов обучения по программе «ЮИД».			1		Занятие-праздник	
<b>Всего 37 часов</b>							

### 1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Тема 1.1 « Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год».

Раздел № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Тема 2.1 «Изучение истории возникновения и развития ЮИД».

Практика. Тема 2.2 «Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда».

Раздел №3 «История ГИБДД»

Теория. Тема 3.1 «Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД».

Тема 3.2 «Знакомство с символикой ГИБДД».

Практика. Тема3.3 « Встреча с сотрудниками ГИБДД».

Раздел №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Тема 4.1 «Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода».

Тема 4.2 «Правила перехода перекрёстка».

Тема 4.3 «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».

Тема 4.4«Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Тема4.5 « Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Тема 4.6 «Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».



## Раздел №5 «Дорожные знаки»

Теория. Тема 5.1 «Знакомство с историей появления дорожных знаков.

Тема 5.2 « Повторение классификации дорожных знаков».

Практика. Тема 5.3 «Викторины «Азбука безопасности».

Тема 5.4 «Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

## Раздел №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Тема 6.1 «Что такое акция, виды акций, особенности их проведения».

Практика. Тема 6.2 « Проведение акции «Письмо водителю».

## Раздел №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Тема 7.1 «Знакомство с историей появления велосипеда.

Тема 7.2 « Повторение прав и обязанностей велосипедиста».

Практика. Тема 7.3 «Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 7.4 « Сборка и разборка велосипеда».

## Раздел №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Тема 8.1 «Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

## Раздел №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Тема 9.1 «Формы пропаганды изучения правил дорожного движения».

Практика. Тема 9.2 «Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Тема 9.3 « Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

## Раздел №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Тема 10.1 « Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Тема 10.2 « Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах».

Тема 10.3 « Транспортировка пострадавших».

Тема 10.4 « Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых».

Практика. Тема 10.5 « Наложение жгута, повязок на практике».

Тема 10.6 «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе».

## Раздел №11 «Виды транспорта»

Теория. Тема 11.1 «Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте».

Практика. Тема 11.2 «Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

## Раздел №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Тема 12.1 « Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения».

Практика. Тема 12.2 « Проверка знаний по правилам дорожного движения».

Тема 12.3 «Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД»

## 1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностными* результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО\_ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Ме сяц	Чи сл	Время провед	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведе	Форма контроля
-------	--------	-------	--------------	---------------	--------	--------------	---------------	----------------



		о	ения занятия		часо в		ния	
1.	09	07	16.00-16.35	Занятие-беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Кабинет №11	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2.	09	14	16.00-16.35	Презентация, занятие-игра		Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда	Кабинет №11	
3.	09	21	16.00-16.35	практическое занятие	1	Изучение истории возникновения и развития ЮИД	Кабинет №11	викторина
4.	09	28	16.00-16.35	Решение практических задач.	1	Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.	Кабинет №11	
5.	10	05	16.00-16.35	Презентация, занятие-игра	1	Знакомство с символикой ГИБДД.	Кабинет №11	
6.	10	12	16.00-16.35	практическое занятие	1	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Актовый зал	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
7.	10	19	16.00-16.35	Выступление агитбригады в школе	1	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей	Кабинет №11	

						пешехода.		
8.	10	26	16.00-16.35	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.	1	Правила перехода перекрёстка.	Кабинет №11	
9.	11	02	16.00-16.35	разбор дорожных ситуаций на настольных играх	1	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	Кабинет №11	тест, соревнования
10.	11	09	16.00-16.35	Просмотр учебного фильма	1	Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».	Кабинет №11	игра
11.	11	16	16.00-16.35	практическое занятие	1	Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».	Кабинет №11	
12	11	23	16.00-16.35	практическое занятие	1	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	Кабинет №11	
13	11	30	16.00-16.35	Презентация, занятие-игра	1	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	Кабинет №11	соревнования
14.	12	07	16.00-16.35	решение ситуационных задач	1	Повторение классификации дорожных знаков.	Кабинет №11	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного



								движени я
15.	12	14	16.00- 16.35	викторин а	1	Викторина «Азбука безопасности»	Кабинет №11	
16.	12	21	16.00- 16.35	практиче ское занятие	1	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»	Кабинет №11	
17.	12	28	16.00- 16.35	Видео лекция	1	Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	Кабинет №11	
18.	01	11	16.00- 16.35	Проведен ие акции	1	Проведение акции «Письмо водителю».	Террито рия школы	
19.	01	18	16.00- 16.35	беседа	1	Знакомство с историей появления велосипеда.	Кабинет №11	
20.	01	25	16.00- 16.35	разбор дорожны х ситуаций на настоьн ых играх	1	Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	Кабинет №11	соревнов ания
21.	02	01	16.00- 16.35	практиче ское занятие	1	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	Спортив ный зал	
22.	02	08	16.00-	практиче	1	Сборка и	Кабинет	

			16.35	ское занятие		разборка велосипеда.	№11	
23.	02	15	16.00- 16.35	решение ситуацио нных задач	1	Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».	Кабинет №11	
24.	02	22	16.00- 16.35	видеолек ция	1	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	Кабинет №11	
25.	02	29	16.00- 16.35	Организа ция конкурса	1	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».	Кабинет №11	
26.	03	07	16.00- 16.35	Просмотр учебного фильма	1	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	Кабинет №11	
27.	03	14	16.00- 16.35	решение ситуацио нных задач	1	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений	Кабинет №11	
28.	03	21	16.00- 16.35	Практиче ское занятие	1	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	Кабинет №11	
29.	03	28	16.00- 16.35	Практиче ское занятие	1	Транспортировка пострадавших.	Кабинет №11	
30.	04	04	16.00- 16.35	Видео лекция	1	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах,	Кабинет №11	



						отравлениях, при укусах змей и насекомых.		
31.	04	11	16.00-16.35	Практическое занятие	1	Наложение жгута, повязок на практике.	Кабинет №11	
32.	04	18	16.00-16.35	Практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи внутри группы	Кабинет №11	
33.	04	25	16.00-16.35	разбор дорожных ситуаций на настольных играх	1	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте	Кабинет №11	
34.	05	02	16.00-16.35	Просмотр учебного фильма	1	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».	Кабинет №11	
35.	05	16	16.00-16.35	тестирование	1	Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	Кабинет №11	
36.	05	23	16.00-16.35	тестирование	1	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	Кабинет №11	
37.	05	30	16.00-16.35	Занятие-праздник	1	Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД	Кабинет №11	

## **2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы**

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД; - проведение викторин, смотров знаний по ПДД; - организация игр-тренингов; - анализ результатов деятельности.

## **2.3 Оценочные материалы**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2.4 Методическое обеспечение программы.**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

*Конкретные методы, используемые при реализации программы:*

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);

словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

## **2.5 Условия реализации программы**

### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее педагогическое образование по специальности «учитель физкультуры».

### **2.5.2 Материально-техническое обеспечение**

Занятия будут проводиться на базе МБОУ Золотарёвская СОШ им.С.И.Здоровцева.

Необходимо: компьютер, телевизор, презентации, костюмы.

### **2.5.3 Информационное обеспечение**

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

[https://www.youtube.com/watch?v=Dpd\\_jgcjrhE](https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE) – видео-уроки по БДД для школьников.



<http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.  
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

## 2.6 Список литературы

### 2.6.1 Нормативно-правовые документы

#### *Федеральные нормативные документы*

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»



- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

#### Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

#### **2.6.2 Информационные источники для педагога**

1. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
- 3 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

### 2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Азбука Пешехода, Москва 2007.
4. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2017.

## 2.7 Приложение

### 1. Дидактические материалы

1. Учебные материалы (тесты)
2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (дорожные знаки)
5. Аудио - видео средства.
6. билеты по ПДД, страхованию, медицине.
7. рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
8. разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
9. программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
10. методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
11. методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
12. видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
13. видео игра «Не игра» по ПДД.

### 2. В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах